

EL ANÁLISIS DE CAPÍTULO

Cómo Analizar un Capítulo Después de Entender El Libro Entero

Se hace el Análisis de Capítulo después del Resumen de Libro.

- El Resumen de Libro le da un entendimiento general del contenido del libro que está estudiando y también de su estructura. Ahora, después de terminar el Resumen, está listo para meterse en los detalles de los capítulos.
- A través del Análisis de Capítulo usted entenderá mejor el contenido de cada capítulo de un libro analizando cuidadosamente sus partes individuales.

El Análisis de Capítulo consta de 2 partes generales:

- Primero, tiene que analizar la estructura del capítulo para decidir cómo va a dividirlo en pasajes manejables.
- Luego, estudiará cada pasaje analizando cada versículo (sus oraciones, frases, palabras, etc.).

LOS PASOS DEL ANÁLISIS DE CAPÍTULO

1. Analizar la Estructura del Capítulo

- a. Leer el capítulo.
 - i. Estudie un capítulo a la vez, analizándolo todo en detalle antes de estudiar el capítulo siguiente.
 - ii. Empiece este paso leyendo el capítulo varias veces. Después de leerlo busque lo siguiente.
- b. (1) Apuntar el capítulo y el título del capítulo (del Resumen de Libro).
- c. (2) Buscar las divisiones naturales del capítulo.
 - i. Para hallar las divisiones naturales, fíjese primero en los párrafos marcados en su Biblia. (Un párrafo es una sección gramatical individual y puede indicar una división natural.)
 - ii. No descarte la posibilidad de una división que no tenga que ver con los párrafos.
 - iii. Trate de dividir el capítulo en un número manejable de pasajes (por los menos 2, no más de 5).
 - iv. Ponga títulos a los pasajes del capítulo.
 - v. Si en este momento quiere cambiar el título del capítulo, está bien. Hágalo. Va a tener un mejor entendimiento del contenido y puede ser que esto afecte como quiera resumirlo en un título.
- d. (3) Escribir el bosquejo tentativo del capítulo.
 - i. Ya tiene el título del capítulo.
 - ii. Ya tiene los títulos de los pasajes.
- e. Una vez que tenga el bosquejo tentativo, pase por lo menos una semana analizando cada uno de los pasajes usando los pasos siguientes.

2. Analizar los Pasajes del Capítulo

- a. (1) Escribir los elementos del contexto del pasaje que está estudiando.
 - i. El Tema del Libro: apunte el tema que tiene en el Resumen de Libro.
 - ii. El Título de la División: en el Resumen de Libro usted dividió el libro en (probablemente) 2 o 3 partes. Apunte aquí el título de la parte en la cual se halla el pasaje que está estudiando.
 - iii. El Título del Capítulo: también del Resumen de Libro.
 - iv. El Título del Pasaje: si ya tiene un título, apúntelo aquí. Si no, apúntelo después de hacer su estudio del pasaje.
 - v. Esta sección le ayudará a siempre estar atento al contexto del pasaje que está estudiando.
- b. (2) Escribir el Pasaje
 - i. Escriba el pasaje que va a estudiar en una columna al lado izquierdo de la hoja de trabajo.
 - ii. Escriba cada oración por frase.
 1. Escriba la primera frase (separada en la oración por puntuación) en el primer renglón.
 2. Escriba la siguiente frase en el segundo renglón.
 3. Escriba toda la oración así, con cada frase (cada porción de la oración que se separa por puntuación) en su propio renglón.
 - iii. Separe las oraciones del pasaje con un renglón en blanco.
 - iv. Apunte siempre el número del versículo para no perderse en el estudio.
 - v. Vea el ejemplo al final de estas instrucciones.
- c. (3) Hacer Una Lista de Observaciones
 - i. Ojo: Los pasos 3-6 (observación, interpretación, correlación y aplicación) se hacen en el mismo espacio en la misma hoja (su “hoja de trabajo”). No es que se hacen en “columnas”. Use toda la hoja. Apunte todos sus pensamientos. Si al final todo se ve como un tazón de macarrones, está bien. Este es el propósito.
 - ii. Lea el pasaje otra vez, ahora usando su “hoja de trabajo”, la hoja del Análisis de Pasaje (y léalo varias veces). Trate de desarrollar la costumbre de marcar el pasaje mientras que lo estudie (o lo lea). Marcar el texto le ayudará a prestar más atención a lo que la Biblia dice. Si ocupa más ayuda en cómo leer y marcar un pasaje de estudio, vea el apéndice al final de estas instrucciones.
 - iii. Ahora está listo para analizar los detalles del pasaje (a estudiar cada palabra de la Palabra de Dios).
 - iv. Antes de tratar de “interpretar” el pasaje (de preguntarse “qué implica”), tiene que saber qué dice. Este es el paso de la “observación”. No está buscando interpretaciones ni aplicaciones. Está observando para ver qué dice la Biblia.
 - v. El secreto del estudio bíblico es aprender a hacerse preguntas. Tiene que aprender a ser un buen “detective” que “investiga” el texto bíblico.

- vi. Escriba cada cosa que usted ve en el pasaje contestando la pregunta: ¿Qué dice? Por ejemplo:
1. Fíjese en el contexto.
 - a. El “contexto” es “lo que va con el texto”. Es el “ambiente” en el cual se halla el texto. Es la “escena” en la cual la historia está ocurriendo.
 - b. Piense en el contexto como las piezas del borde de un rompecabezas. Primero, tiene que hallar las piezas de las esquinas (los puntos principales en el texto), luego va armando todo un “marco” con las piezas del borde (el contexto). Dentro de este contexto armará su estudio (los detalles dentro del contexto).
 2. Defina palabras y frases que se usan.
 - a. Defina cualquier palabra que no entienda.
 - b. Puede usar un diccionario bíblico, un diccionario común y corriente, o un diccionario de idiomas originales.
 - c. Su meta es entender bien cada palabra dentro de su propio contexto en el pasaje.
 3. Estudie la gramática y la estructura de las oraciones.
 - a. ¿Cuál es la frase principal de la oración?
 - b. ¿Cuáles son las frases modificadoras de la oración (las que modifican de alguna manera la frase principal)?
 4. Estudie el trasfondo del texto.
 - a. Interprete el texto a la luz del trasfondo histórico, cultural, geográfico, económico, social y actual.
 - b. Usar libros de referencia si los tiene (y si quiere).
- vii. Al final de estas instrucciones hay una guía para ayudarle en esta parte de la observación del pasaje. Ahí hallará varias preguntas y sugerencias para ayudarle a entender qué dice la Biblia. Saque esa hoja y póngala a la par de su hoja de trabajo para consultarla cuando quiera mientras que esté estudiando el pasaje.

d. (4) Hacerse Unas Preguntas de Interpretación

- i. Después de observar todo lo que pueda en el pasaje, está listo para sacar su interpretación.
- ii. Otra vez, va a usar preguntas para ayudar a descubrir la interpretación correcta.
- iii. A menudo la preguntas de interpretación tienen que ver con “qué” y “por qué”.
 1. ¿Por qué dijo el escritor esto?
 2. ¿Por qué es esto importante?
 3. ¿Qué quiere decir _____?
 4. ¿Qué implica _____?

- iv. Consultar otros libros y comentarios.
 - 1. Use los libros y comentarios después de hacer su propio estudio.
 - 2. 2Timoteo 2.2 dice que se puede (se debe) aprender de otros. Pero no deje que le roben la bendición de aprender la Biblia por sí mismo.
 - 3. Los comentarios son buenos para asegurarse que ha encontrado el verdadero sentido de un pasaje. Si no puede encontrar a nadie que halló “el tesoro escondido” que usted ha encontrado, puede ser que no haya entendido bien el pasaje. Sin embargo, si su estudio concuerda con los de otros, puede estar seguro de que no ha tergiversado la Escritura.
- e. (5) Buscar Otras Referencias de Correlación
 - i. Aquí debe aplicar la regla del estudio bíblico que dice que la Escritura se interprete por sí misma (comparando la Escritura con la Escritura). Una herramienta: la concordancia.
 - ii. Compare su pasaje con otros textos en la Biblia buscando una correlación.
 - iii. Hay algunas maneras de buscar otras referencias bíblicas:
 - 1. Busque otras referencias dentro del mismo libro que está estudiando.
 - 2. Busque otras referencias en libros escritos por el mismo autor.
 - 3. Busque otras referencias en el mismo Testamento (el Antiguo o el Nuevo).
 - 4. Busque otras referencias en otras partes de la Biblia.
 - iv. Va a encontrar varios tipos de referencias:
 - 1. La Referencia “Pura”: un versículo que dice casi lo mismo que el que está estudiando.
 - 2. La Referencia “Ilustrativa”: tal vez un evento o una persona que sirve como ilustración del principio que está estudiando en su pasaje.
 - 3. La Referencia “de Contraste”: un texto que dice lo opuesto de lo que enseña su pasaje.
- f. (6) Pensar en Unas Posibles Aplicaciones Personales
 - i. Siempre apunte todas las aplicaciones que pueda cuando le vienen a la mente.
 - ii. Luego, puede usar esta lista de “posibles aplicaciones” para sacar una aplicación para hacer.
- g. (7) Sacar un Bosquejo de Resumen de Su Estudio
 - i. Después de terminar, saque un bosquejo de resumen de lo que aprendió.
 - ii. Este bosquejo es *de su estudio*. No es un bosquejo de enseñanza para otros. Sólo haga un resumen de lo que encontró y aprendió.
 - iii. Si quiere cambiar el título de su pasaje, puede hacerlo ahora.
 - iv. Luego, sus “puntos principales” del bosquejo serán las divisiones que halló en el pasaje.

- v. Siga arreglando su bosquejo al nivel de detalle que a usted le gusta.
 - vi. Cuanto más organizado pueda ser en este paso, tanto más fácil le será luego usar esta información en una enseñanza, predicación, etc.
- h. (8) Escribir Sus Pensamientos Para Concluir
- i. Repase lo que ha hecho hasta aquí, y apunte cualquier otra observación, interpretación, etc.
 - ii. Apunte dificultades que encontró, preguntas que tenga, cosas que quisiera estudiar luego, etc.
 - iii. No deje nada fuera de sus hojas de trabajo. Así estará seguro de que no perderá nada de lo que Dios le ha dado o quiera darle en el futuro.
- i. (9) Escoger y Escribir Una Aplicación Personal
- i. Ahora, repase su lista de “posibles aplicaciones” y escoja una (y sólo una, porque si trata de aplicar demasiado, al fin y al cabo no hará nada).
 - ii. Recuerde los principios de una buena aplicación personal:
 - 1. Es personal: Escríbala con el pronombre “yo”.
 - 2. Es práctica: Debe ser algo que usted puede hacer (o dejar de hacer). Sea específico.
 - 3. Es posible: Si trata de hacer demasiado, se va a desanimar en el camino.
 - 4. Es mensurable: ¿Qué va a hacer? ¿Cuándo va a hacerlo? Otra vez: sólo piense en una aplicación práctica y específica para que pueda regresar luego y decir, “Sí, hice eso”.

¿QUÉ BUSCAR EN UN ANÁLISIS DE PASAJE?

Puede buscar las siguientes cosas en su “observación” de un pasaje. No trate de hacerse cada pregunta y buscar cada cosa en la lista. Escoja lo que cree que le ayudaría y deje lo demás para luego.

1. Fijarse en el Contexto: las 6 preguntas claves de observación:
 - a. **¿Quién?** - ¿Quién lo escribió? ¿Quién lo dijo? ¿Quiénes son los personajes principales? ¿Quiénes son las personas que se mencionan? ¿A quién está hablando el autor? ¿Acerca de quién está hablando el autor?
 - b. **¿Qué / Cuál?** - ¿Qué pasó? ¿Cuáles son las ideas principales? ¿Cuáles son las enseñanzas principales? ¿Cuál es el propósito de todo esto? ¿Cuál es el resultado (si hay)?
 - c. **¿Dónde?** - ¿Dónde toma lugar esto? ¿Dónde lo dijeron? ¿Dónde tomará lugar esto?
 - d. **¿Cuándo?** - ¿Cuándo tomó lugar esto? ¿Cuándo fue escrito? ¿Cuándo tomará lugar?
 - e. **¿Por qué?** - ¿Por qué pasó esto? ¿Por qué quiso Dios escribirlo? ¿Por qué tanto espacio (o tan poco espacio) para esto? ¿Por qué se debe enseñar esto?
 - f. **¿Cómo?** - ¿Cómo se llevará a cabo? ¿Cómo ocurrió? ¿Cómo se ilustra este principio?
2. Buscar palabras claves.
3. Buscar palabras y frases que se repiten.
4. Buscar preguntas que el autor hace.
5. Buscar respuestas a las preguntas que el autor hace.
6. Buscar mandatos (órdenes, imperativos).
7. Buscar avisos.
8. Buscar comparaciones (así, como).
9. Buscar contrastes.
10. Buscar ilustraciones.
11. Buscar las razones por las cuales las cosas ocurren.
12. Buscar promesas y sus condiciones de cumplimiento.
13. Buscar la progresión de lo general a lo específico.
14. Buscar la progresión de lo específico a lo general.
15. Buscar pasos de progreso en una narración o en una biografía.
16. Buscar listas.
17. Buscar resultados.
18. Buscar consejos, exhortaciones y actitudes.
19. Buscar el tono del pasaje (su “ambiente emocional”).
20. Buscar palabras de conexión (artículos, preposiciones).
21. Buscar explicaciones.
22. Buscar citas del AT en el NT.
23. Buscar paradojas.
24. Buscar énfasis.
25. Buscar exageraciones (como para énfasis).
26. Tomar en cuenta la estructura gramatical.
27. Buscar “eventos actuales” (de los días del autor).
28. Pensar en la fuerza de los verbos.
29. Buscar cualquier cosa rara o extraña (que parece fuera de lugar).

EJEMPLO DEL ANÁLISIS DEL PASAJE

(1) Contexto:

- 1. Tema del Libro:** 2Pedro es un libro acerca de La Firmeza Entre la Falsificación
- 2. Título del Capítulo:** (1) La Firmeza y el Crecimiento
- 3. Título de la División (del capítulo):** (1.1-11) Cómo Crecer Espiritualmente: Sea Metódico
- 4. Título del Pasaje:** (v1-2) El Propósito del Crecimiento: Su Meta

(2) Pasaje: 2Pedro 1.1-2 | (3) Observaciones, (4) Interpretaciones, (5) Correlaciones (6) Aplicaciones

¹Simón Pedro,

siervo y apóstol de Jesucristo,

a los que habéis alcanzado,

por la justicia de nuestro Dios y Salvador Jesucristo,

una fe igualmente preciosa que la nuestra:

²Gracia y paz os sean multiplicadas,

en el conocimiento de Dios y de nuestro Señor Jesús.

EJEMPLO DEL ANÁLISIS DEL PASAJE

(1) Contexto:

- 1. Tema del Libro:** 2Pedro es un libro acerca de La Firmeza Entre la Falsificación
- 2. Título del Capítulo:** (1) La Firmeza y el Crecimiento
- 3. Título de la División (del capítulo):** (1.1-11) Cómo Crecer Espiritualmente: Sea Metódico
- 4. Título del Pasaje:** (v1-2) El Propósito del Crecimiento: Su Meta

(2) Pasaje: 2Pedro 1.1-2 | **(3) Observaciones, (4) Interpretaciones, (5) Correlaciones (6) Aplicaciones**

¹Simón Pedro,

siervo

y apóstol

de Jesucristo,

a los que habéis alcanzado,

por la justicia de nuestro

Dios

y Salvador

Jesucristo,

una fe igualmente preciosa que la nuestra:

² Gracia

y paz

os sean multiplicadas,

en el conocimiento

de Dios

y de nuestro Señor Jesús.

CÓMO LEER Y MARCAR UN TEXTO BÍBLICO

Para ser un estudiante efectivo de la Palabra de Dios, es esencial desarrollar buenos hábitos de estudio. Uno de los hábitos fundamentales es el de marcar el material mientras que está leyéndolo. Rápidamente llegará a darse cuenta de la ventaja de marcar el texto bíblico mientras que está estudiándolo. Esta costumbre sencilla de subrayar, hacer círculos alrededor de palabras o frases, numerar cosas en listas, etc. le revelará verdades que antes eran “escondidas”, aun en pasajes que ha leído muchas veces.

Debe procurar siempre llegar a ser un buen estudiante de la Palabra de Dios, y esta costumbre sencilla de leer y marcar el pasaje en la hoja del Análisis de Pasaje contribuirá a este proceso. Puede usar cualquier tipo de lápiz o lapicero.

Aquí hay algunos símbolos que podría usar. Ellos implican sólo lo que usted quiere. No hay algo especial o inspirado en cuanto a los símbolos. Estos son unos ejemplos de marcas que puede usar:

[] Corchetes

Off: principio ... Notas en el Margen

□ Cuadrados

Ver: 1 Juan 1.9 Referencias Cruzadas

○ Círculos

_____ Subrayar

Puede usar estos símbolos o puede inventar otros que le gustan a usted. Lo importante es que esté leyendo y marcando. Esta costumbre le ayudará a asimilar el material, y también le ayudará a recordar lo que ha leído.

Esta técnica de leer un texto y marcarlo es ilustrada en este pasaje de Juan 1.9-13:

9 Aquella luz verdadera, que
alumbra a todo hombre, venía a
este mundo.
10 En el mundo estaba, y el
mundo por él fue hecho; pero el
mundo no le conoció.
11 A lo suyo vino, y los suyos no
le recibieron. *diferente*
12 Mas a todos los que le reci-
bieron, a los que creen en su
nombre, le dio potestad de ser
hechos hijos de Dios; *porque...*
13 los cuales no son engendrados
de sangre, ni de voluntad de
carne, ni de voluntad de varón,
sino de Dios.

Lo importante en cuanto a este sistema de marcar un texto de estudio es recordar que uno aprende *haciéndolo*. No se preocupe por hacerlo “perfecto” al principio. No hay una sola manera de marcar un pasaje bíblico. Cada uno tiene que desarrollar su propio sistema. ¡Empiece hoy a desarrollar el suyo!