

ESTUDIO DE TRASFONDO DE LIBRO

Cómo Investigar Trasfondos Bíblicos

La meta de este método de estudio es entender mejor el mensaje bíblico investigando el trasfondo de un libro, un pasaje, una persona, un evento o un tema. La Escritura tiene 3 aplicaciones principales: histórica, doctrinal (profética) y personal. La Biblia se escribió dentro de un contexto histórico. Por tanto, si no entiende la historia de la Biblia (o del tema que está estudiando), siempre corre el riesgo de equivocarse en las otras 2 aplicaciones (la doctrinal y la personal). No obstante, tiene que también darse cuenta de que este estudio depende mucho de otros libros y de otras obras (obras de hombres). Entonces, aunque es importante, no tiene que matarse tratando de sacar esta información.

Debido a la naturaleza de este método de estudio, si quiere estudiar el trasfondo de algo en la Biblia, debería obtener algunas herramientas de estudio:

1. Un Diccionario Bíblico o una Enciclopedia Bíblica
2. Un Manual de la Biblia
3. Un Atlas de la Biblia
4. Cualquier otro libro de referencia que tiene que ver con el trasfondo de la Biblia. (Varias Biblias, como la Biblia Thompson, tienen una sección como apéndice que contiene alguna información de trasfondo.)

LOS PASOS DEL ESTUDIO DE TRASFONDO DE LIBRO

1. Escoger el Tema o el Libro de la Biblia que Quiere Estudiar

- a. Puede escoger cualquier tema que quiera para estudiar. Puede ser que esté empezando un estudio de un libro entero (usando el método del Resumen de Libro) y quiera estudiar el trasfondo de él primero. Apúntelo en el machote.
- b. Empiece a juntar sus libros de referencia.

2. Obtener Ideas de la Geografía

- a. En sus libros de referencia, busque información sobre la geografía de la zona en cuestión.
- b. ¿Qué tipo de tierra era - plana, montañosa, costera; caliente, fría, lluviosa, seca?
- c. Hágase la pregunta: ¿Cómo afecta (o afectaba) la geografía lo que estoy estudiando?

3. Obtener Ideas de la Historia

- a. Trate de ubicar lo que está estudiando en la cronología de la historia bíblica. ¿Dónde se ubica?
- b. Algunas posibles preguntas para hacerse:
 - i. ¿Qué causó lo que estoy estudiando?
 - ii. ¿Cómo afectó esto a la gente involucrada?
 - iii. ¿Cómo afectó esto lo que estoy estudiando?

4. Obtener Ideas de la Cultura

- a. La cultura tiene que ver con lo que se llama “estilo de vida”.

- b. Lea la siguiente lista y hágase esta pregunta: ¿Cómo afectan todas estas cosas el mensaje y la gente que estoy estudiando?
- i. Tipos de ropa que las personas usaban.
 - ii. Trabajos (profesiones) que la gente tenía.
 - iii. La música de aquel entonces.
 - iv. La arquitectura de la región y de la época.
 - v. Las costumbres de la gente en aquel tiempo.
 - vi. La recreación (el entretenimiento) de la gente.
 - vii. La familia (cómo era en la cultura de entonces).
 - viii. El arte de aquel entonces.
 - ix. El lenguaje y la literatura de las gentes de la región.
 - x. Los ritos religiosos (de Israel, de los paganos, etc.).
 - xi. Las falsas religiones de la región.
 - xii. Las armas y las herramientas que se usaban.

5. Obtener Ideas de la Política

- a. Mucho de lo que aconteció en el Antiguo Testamento tenía algo que ver con la política de la nación de Israel. En el Nuevo Testamento tenía que ver mucho con el Imperio Romano.
- b. ¿Cómo era la política del tiempo que está estudiando?
- c. ¿Cómo afectó la política lo que está estudiando?

6. Resumir Su Estudio

- a. Repase todas las ideas que apuntó en los pasos #2-5 y resuma lo que halló.
- b. ¿Cómo es que esta información de trasfondo le ayuda a entender lo que está (o estará) estudiando?
- c. ¿Qué influencia tenía todo esto sobre lo que está (o estará) estudiando?

7. Escribir una Aplicación Personal

- a. Aunque sea un poco difícil, trate de sacar una aplicación personal de este estudio. Puede ser que tenga que regresar al tema original para sacar algo aplicable a su vida.
- b. Una buena aplicación personal tendrá estas 4 características:
 - i. Es personal: Escríbala con el pronombre “yo”.
 - ii. Es práctica: Debe ser algo que usted puede hacer (o dejar de hacer). Sea específico.
 - iii. Es posible: Si trata de hacer demasiado, se va a desanimar en el camino.
 - iv. Es mensurable: ¿Qué va a hacer? ¿Cuándo va a hacerlo? Otra vez: sólo piense en una aplicación práctica y específica para que pueda regresar luego y decir, “Sí, hice eso”.