

LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO METÓDICO

UNA INTRODUCCIÓN AL CICLO DE APRENDIZAJE

Hace poco hablé acerca de lo que llamo "el ciclo de aprendizaje":

El Ciclo de Aprendizaje



Presenté el concepto de la importancia de la hermenéutica en nuestro estudio de la Biblia.

- Necesitamos "reglas" para nuestro estudio de la Biblia, reglas que nos obligan a interpretar la Biblia según nuestras presuposiciones (que Dios existe y se ha revelado en la Escritura de una manera autoritativa).
- El conjunto de estas "reglas" se llama la hermenéutica y nos dan principios de cómo estudiar la Biblia.

Creo que este diagrama es clave para entender cómo es que aprendemos, especialmente cuando estamos hablando acerca de la Biblia y nuestro estudio de ella.

- Tenemos que entender que nuestras presuposiciones influyen mucho sobre nuestra hermenéutica.
- Tenemos que entender que nuestra hermenéutica tiene una influencia sobre nuestro estudio.
- Y todo esto (nuestras presuposiciones, la hermenéutica y el estudio) resulta en un sistema de teología (un conocimiento organizado acerca de la Biblia--acerca de Dios y de Sus obras).
- Si cambiamos una cosa, este cambio afectará todo lo demás en el ciclo (para bien o para mal).

Quisiera agregar algo más a lo que ya hemos visto acerca de este ciclo: el *estudio* de la Biblia.

- ¿*Cómo* debemos estudiar la Biblia?

I. El estudio de la Biblia tiene que ser "metódico".

- A. Nuestros estudios de la Escritura, si queremos que sean *bíblicos* y *efectivos*, tiene que ser *metódicos*.
- B. Debido a que el contenido de la Biblia es *ordenado* (o sea, tiene orden y estructura), si queremos estudiar la Biblia tenemos que ser ordenados en nuestros estudios y seguir la estructura.
1. Es decir que la Biblia tiene una "naturaleza" (una "forma" en que se organiza su contenido).
 2. Y para estudiar la Biblia "bíblica" y efectivamente, tenemos que seguir esta "naturaleza".
- C. Lo opuesto es lo que vemos por todos lados hoy día en las iglesias modernas:
1. En vez de estudiar la Biblia y así enseñar la Biblia (o sea, ir a la Biblia, ver lo que ella dice, y explicárselo a la gente)...
 2. La mayoría de pastores (¡pastoras!) y maestros hoy día manejan la Biblia como si fuera un libro místico y mágico, o como si fuera simplemente otro libro de auto-ayuda.
 - a) Muchos abren la Biblia en donde sea, deja caer el dedo por donde se abrió... ¡y ya tienen su mensaje de parte de Dios!
 - b) O a veces es que ya tienen algo en mente que quiere decir para "ayudar a la gente", entonces van a la Biblia para sacar unos versículos o una historia que sirve para "comunicar la idea".
 - c) Si queremos estudiar la Biblia para aprender la Biblia, no vamos a hacer esto.
- D. Entonces, el estudiante *efectivo* de la Escritura es el estudiante *metódico* en sus estudios.
1. Tiene un *método* para estudiar la Biblia y lo sigue siempre.
 - a) Estudia la Biblia con orden, porque Dios nos dio el contenido de la Biblia *con cierto orden*.
 - b) Estudia la Biblia con un procedimiento que le permite aprender la Biblia y no llevar sus propias ideas a la Biblia.
 2. Este tipo de estudio *metódico* de la Biblia implica dos cosas:
 - a) Hay *pasos* en el estudio (un procedimiento que seguimos, paso a paso) y
 - b) Hay *orden* en los pasos (no podemos cambiar el orden; los pasos tienen que seguirse en orden).
 3. Y esto implica...

II. El estudio de la Biblia tiene cierta "mecánica".

- A. Si tenemos pasos que hemos de seguir para estudiar la Biblia según su naturaleza, y si debemos seguir los pasos en orden... hay una parte de estudiar la Biblia que es "mecánica" porque seguimos los mismos pasos en el mismo orden siempre.
- B. **Esto implica algo que debería ser obvio:** ¡el estudio de la Biblia es una *disciplina espiritual*, no una *experiencia mística*!
1. Queremos "oír de Dios". Queremos "aprender de Dios".
 2. Pero no vamos a cerrar nuestros ojos, abrir la Biblia, poner el dedo en la página... ¡y ya! ¡Este es el pasaje que Dios me dio para hoy! No funciona así.
 3. Dios nos dio la doctrina que Él quiere que tengamos y nos la dio dentro del contexto de la historia.
 4. La Biblia sigue la cronología de la historia, desde la historia del comienzo en Génesis hasta la "historia futura" del Libro de Apocalipsis.
 5. El orden del contenido de la Biblia exige un orden en nuestros estudios de ella. Y puesto que el orden del contenido de la Biblia no cambia, nuestro orden en el estudio de ella tampoco.
- C. Entonces, aunque sí... puede ser un poco tedioso a veces... tenemos que ser un poco "mecánicos" en nuestros estudios porque tenemos que aplicar las mismas reglas y seguir el mismo orden siempre.

III. El estudio de la Biblia tiene un fin (una meta)... y no es ni el método ni la mecánica.

- A. Nuestro método de estudiar la Biblia y la "mecánica" de aplicar este método no es el fin (la meta) de nuestros estudios.
- B. Queremos conocer a Dios (o sea, queremos desarrollar nuestro "sistema de teología").
1. El método y la mecánica forman los medios para llegar a este fin.
 2. Es como ver a alguien tocar piano (alguien que sabe tocar bien, digamos).
 - a) Verlo tocar una pieza que conoce bien es verlo tocar "como si nada". Es fácil, natural, espontáneo, vivo.
 - b) Pero, ¿cuántas horas pasó ensayando metódicamente, siguiendo la mecánica de las notas, para llegar a ese nivel?
 3. Esto es lo que estamos diciendo.
 - a) Queremos conocer a Dios personalmente (una relación natural, espontánea, viva).
 - b) Y para llegar a este fin (lograr esta meta), Dios nos ha dado un Libro.
 - c) El Libro tiene su estructura, su orden, su naturaleza.
 - d) Por esto, si queremos conocer a Dios por medio la Biblia (conforme al diseño divino), tenemos que conocerlo por medio del estudio de la Biblia. Y esto implica el estudio *metódico* (un método de estudiar la Biblia que tiene cierta "mecánica" con base en la misma naturaleza y estructura de la Biblia).
- C. Yo tengo mucho estudios bíblicos disponibles en mi sitio web y quiero sacar más.
1. Quisiera compartir algo de lo que estoy aprendiendo... Pero a la vez también quiero compartir cómo saco los estudios para que usted pueda hacerlo también (si es quiere hacerlo y quiere aprender mis métodos).
 2. Entonces, quiero que usted sepa cómo es que estudio la Biblia. ¿Cuál es mi método? ¿Cómo lo hago? ¿Cómo es mi "mecánica" (porque le digo que sigo el mismo procedimiento siempre)?
 3. El propósito aquí ahora *no es* el de enseñarle todos los métodos del estudio bíblico.
 - a) Mi propósito es el de simplemente presentar la idea general para que podamos tener una base de conocimiento en común para saber, "¿Cómo es que Greg sacó esto de ahí?"
 - b) Si quiere ver toda mi enseñanza sobre los métodos del estudio personal de la Biblia, están en el Libro #6 del Discipulado Bíblico, el Taller de Maestros.
 - (1) Página: <https://discipuladobiblico.com/mision/>
 - (2) PDF: https://discipuladobiblico.com/6_taller-maestros_y_taller-pastores.pdf

IV. El estudio bíblico metódico tiene cuatro pasos (en este orden)

A. La observación: ¿Qué dice la Biblia (el pasaje, el versículo, etc.)?

1. Este es el primero paso *siempre*. ¡Siempre tenemos que empezar aquí!
2. Puede ser tan fácil como leer el pasaje y hacerse la pregunta: ¿Qué dice?
3. Por ejemplo: Muchos creen que Dios creó la tierra y los cielos en siete (o seis) días.
 - a) Pero la Biblia *no dice* esto.
 - b) La Biblia *dice* en Génesis 1.1 que Dios *creó* los cielos y la tierra... y ya. En Génesis 1.1.
 - c) En Génesis 1.9-13, durante el tercer día, Dios *no creó* la tierra. La tierra estaba bajo agua y Dios la descubrió (quitó el agua) y la "*regeneró*".
 - d) Son seis (o siete si quiere) días de la "*regeneración*" de la creación que Dios creó en Génesis 1.1. Porque la Biblia *dice* que creó la tierra y los cielos en Génesis 1.1.

4. Este paso es clave. Y muchos quieren o brincar este paso o pasar por este paso rapidito para llegar a poder decir lo que quieren decir... no importa lo que dice la Biblia.
5. La gran mayoría de las diferencias en lo que creemos se resuelve con sólo fijarnos en lo que la Biblia *dice*. Se llama "la observación".

B. La interpretación: ¿Qué implica (lo que la Biblia dice... en el pasaje, el versículo, etc.)?

1. Obviamente la buena interpretación se basa en la buena observación. Si no sabemos lo que el pasaje *dice*, ¿cómo vamos a saber lo que implica?
2. Aquí tenemos que tener cuidado porque Dios nos dio la revelación de la Biblia en el contexto de la *historia*. Entonces, tenemos que ir paso por paso, en orden:
 - a) ¿Qué implica el pasaje *históricamente* (en el contexto acumulativo de la historia hasta el punto en donde estamos estudiando)?
 - b) ¿Qué implica el pasaje *doctrinal* o *proféticamente*?
 - (1) Muchos pasajes en la Biblia contienen profecías acerca de la historia futura.
 - (2) Otros pasajes contienen tipos y cuadros que son como "profecías en cuadro" acerca de algo en el futuro (por ejemplo: mi estudio de Levítico; hay muchos tipos y cuadros proféticos que "dibujan" cuadros de Cristo).
 - (3) Pero todo esto se basa en *la historia* del pasaje (su contexto histórico).
 - c) ¿Qué implica el pasaje *personalmente* (para nosotros hoy día)?
 - (1) (2Tim 3.16-17) Toda la Biblia tiene algo para nosotros, aunque toda la Biblia no se escribió directamente a nosotros.
 - (2) Esto funciona con base en los *principios eternos* de los pasajes que estamos estudiando. Y puede haber miles de diferentes principios que podemos sacar y aplicar a nuestras vidas.
 - (3) Pero, para no sacar algo raro...
 - (a) Necesitamos entender el pasaje en *su contexto histórico primero*.
 - (b) Luego debemos saber algo acerca de *su aplicación doctrinal o profético* (si hay una).
 - (c) Luego, *dentro de los límites del pasaje en contexto*, podemos sacar los principios eternos y buscar una aplicación práctica para nuestras vidas.
3. Piense en el día de reposo como un ejemplo: Éxodo 31.12-17
 - a) Observación: El día de reposo es para Israel y únicamente para Israel... para siempre.
 - b) Interpretación:
 - (1) El contexto histórico: Esto implica que no hay nadie más que tiene que guardar el sábado. Es para Israel y únicamente para Israel desde cuando Dios les dio la Ley por medio de Moisés después del éxodo de Egipto.
 - (2) El contexto profético: Podríamos hablar de un cuadro profético del sábado, el séptimo día, con base en los "días de mil años".
 - (a) Tenemos 4.000 años de historia en el Antiguo Testamento (o sea, 4 "días").
 - (b) Tenemos 2.000 años de historia hasta hoy día (o sea, 2 "días" más).
 - (c) Cristo vendrá pronto para establecer Su reino, el reino Davídico y Mesiánico que llamamos el Milenio porque será de 1.000 años (o sea, el "séptimo día" cuando la tierra estará en reposo y paz).

(3) Los principios personales: ¿cómo podemos aplicar el principio eterno del día de reposo sin caer en el error de los Adventistas del Séptimo Día?

(a) Es sencillo: Aparte un tiempo cada semana para enfocarse en Dios.

(b) Como el domingo. (Pero NO ES "el día de reposo" para la Iglesia. Es simplemente un principio de "apartar un día en siete" para separarse de los afanes del mundo y enfocarse en Dios. Es un principio, nada más. Pero resulta en una buena aplicación personal del pasaje.)

4. ¿Cómo podemos entender lo que un pasaje *dice* (la observación) y así sacar una buena interpretación de lo que *implica*?

a) Si usted es como yo... Yo casi nunca tengo "pensamientos originales". O sea, a menudo necesito ayuda en mis estudios.

b) En el estudio bíblico metódico esto se llama...

C. La correlación: ¿Cómo lo entiendo... cómo lo entiendo mejor o correctamente...?

1. Esto se refiere a la "co-relación" entre el pasaje que estamos estudiando y otros pasajes, etc.

2. Primero: Podemos (y debemos) comparar el pasaje que estamos estudiando con otros pasajes en la Biblia.

a) Así dejamos que la Biblia se explique a sí misma (y evitamos la interpretación privada).

b) Puede ser un pasaje que trata específicamente de lo que estamos estudiando.

c) Puede ser un pasaje que nos da un contraste a lo que estamos estudiando.

d) Puede ser un pasaje que nos da un ejemplo (una ilustración) de lo que estamos estudiando.

3. Segundo: Podemos (y debemos) comparar lo que hemos sacado en nuestros estudios con lo que otros han sacado del mismo pasaje.

a) Esto quiere decir que debemos comparar nuestros estudios con los estudios de otros hombres.

b) Sí, estoy diciendo que tenemos que... ¡leer libros! Los libros y comentarios pueden ayudarnos.

c) Haga su propio estudio primero pero luego compare lo que tiene con lo que otros han sacado.

d) Esto nos ayuda con nuevas ideas... y nos puede corregir si nos desviamos en doctrinas raras.

D. La aplicación: ¿Cómo lo aplico?

1. Si hemos hecho un buen trabajo en los primeros tres pasos, tendremos varias aplicaciones prácticas y personales del pasaje que estamos estudiando.

2. Y esta es la meta: cambiar nuestra forma de pensar y nuestro comportamiento conforme a lo que la Biblia dice.

3. Queremos aprender la Biblia (los primeros tres pasos) para hacer lo que ella nos dice (el cuarto paso de la aplicación).

Conclusión:

Esto es cómo estudiamos la Biblia bíblicamente, según la naturaleza de la Biblia misma.

- Es un método y tiene su "mecánica". Hay que seguir los pasos *en orden*.

Entonces, cuando yo comparto mis estudios y alguien dice (porque ya lo han dicho y lo van a decir)...

- Greg es un hereje...
- Greg es un dispensacionalista...
- Greg es un hyper-dispensacionalista...
- Greg es... Greg es... y Greg es...

Yo voy a recurrir a este método del estudio de la Biblia... Es el mismo método siempre...

1. Observación: ¿Qué DICE el pasaje?
2. Interpretación: Con base en lo que DICE, ¿qué implica... históricamente... doctrinal/proféticamente... personalmente (o sea, principios eternos del pasaje para aplicar a nuestras vidas hoy)?
3. Correlación:
 - a) Comparar la Escritura con la Escritura para entender el pasaje y su interpretación mejor.
 - b) Comparar lo que nosotros entendemos con lo que otros aprendieron (libros, comentarios, etc.).
4. Aplicación: ¿cómo podemos hacer lo que hemos aprendido de la Biblia?

El Ciclo de Aprendizaje

