

LA EXHORTACIÓN: LA COMPASIÓN HACIA OTROS

Romanos 15

CONTEXTO:

Libro: Romanos es un libro acerca de la revelación de la justicia de Dios.
Mitad: (cap 9-16) [Exposición Devocional] La Revelación de Justicia en la Santificación
Sección: (cap 12-16) La Santificación Reproducida en la Iglesia
Capítulo: (cap 15) La Exhortación: La Compasión Hacia Otros

INTRODUCCIÓN:

Romanos 15 se divide naturalmente en 2 partes según los 2 ejemplos que se presentan:

1. (v1-13) Primero, vemos el ejemplo de Cristo (en Su compasión por el débil).
2. (v14-22) Luego, vemos el ejemplo de Pablo (en su compasión por la misión).

Puesto que la primera mitad (el ejemplo de Cristo) es realmente una continuación del capítulo 14 (en cuanto a nuestro trato con el hermano débil), vamos a estudiarlo rápidamente para tener más tiempo para estudiar el ejemplo de Pablo (en cuanto a cumplir con la misión).

1A. (v1-13) Siga El Ejemplo De Cristo (En Su Compasión Por El Débil)

1B. (v1-6) Agrade A Su Próximo (Para Edificación)

[Aquí vemos un patrón que se repite: una exhortación, un ejemplo y un efecto/resultado.]

1C. (v1-2) La Exhortación: Agrade Para Edificación

1D. Vemos el mismo tema aquí que vimos en Romanos 14:

1E. (Rom 14.2a) El “fuerte” es el que permite lo permitido (el “liberal”).

2E. (Rom 14.2b) El “débil” es el que se limita en lo permitido (el “legalista”).

2D. Vemos la misma exhortación que vimos en Romanos 14 (v19-20):

1E. Nuestra libertad en Cristo no es una licencia para pecar, ni es una licencia para maltratar a nuestro hermano. Tampoco es para “agradarnos a nosotros mismos” (el egoísmo).

2E. Debemos comportarnos de una manera que será una bendición para el hermano débil (para procurar su crecimiento y no estorbarlo).

Porque vosotros, hermanos, a libertad fuisteis llamados; solamente que no uséis la libertad como ocasión para la carne, sino servíos por amor los unos a los otros. (Gal 5.13)

Todo me es lícito, pero no todo conviene; todo me es lícito, pero no todo edifica. (1Cor 10.23)

2C. (v3-4) El Ejemplo: Cristo No Se Agradó A Sí Mismo

1D. Si le molesta no poder ejercer toda su libertad en Cristo porque hay hermanos débiles en su iglesia, piense en ejemplo de Cristo y lo que Él sufrió por nosotros.

2D. Cristo es nuestro ejemplo. En Él no hay nada de “auto-agradecimiento”.

Haya, pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús, el cual, siendo en forma de Dios, no estimó el ser igual a Dios como cosa a que aferrarse, sino que se despojó a sí mismo, tomando forma de siervo, hecho semejante a los hombres; y estando en la condición de hombre, se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz. (Flp 2.5-8)

3D. (v3) Cita: Salmo 69.9

4D. (v4) Todo el Antiguo Testamento es una exhortación a lo mismo (es la historia de cómo Dios se humilló a Sí Mismo para ayudar al hombre débil).

3C. (v5-6) El Efecto: Resulta En La Unidad En Edificación

1D. (v5) Si cada uno de nosotros conociéramos al Dios de la paciencia y de la consolación, no habría contenciones sobre las cosas que no son esenciales. Esto es el “sentir” que hubo en Cristo: dejar por un lado lo que no es esencial para lograr un fin más importante.

2D. (v6) Si cada uno de nosotros nos dedicáramos a glorificar a Dios, no habría divisiones y críticas entre nosotros.

1E. Somos “unánimes” cuando tenemos la misma mente (cuando pensamos igual: conforme a la Biblia y lo que ella dice, no lo que “interpretamos”).

2E. Tenemos “una voz” cuando tenemos el mismo mensaje.

3E. Así que, con la misma mente y el mismo mensaje, todos procuramos cumplir con la misma misión, y esto glorifica a Dios.

2B. (v7-13) **Reciba Al Otro (Para Compañerismo)**

1C. (v7) La Exhortación: Reciba Para Compañerismo

1D. “Como...” - Debemos recibir a nuestro hermano en Cristo exactamente como Cristo nos recibió a nosotros: sin preguntas, sin prejuicios, sin contenciones... nos aceptó como éramos (y luego procuró nuestro crecimiento, y lo hace con amor).

2D. “Para...” - La meta en recibir al hermano en Cristo: glorificar a Dios.

Porque el que en esto sirve a Cristo, agrada a Dios, y es aprobado por los hombres. (Rom 14.18)

2C. (v8-12) El Ejemplo: Cristo Nos Recibió A Los Gentiles

1D. (v8) El Ministerio de Cristo Antes Excluyó a los Gentiles

1E. Cristo vino la primera vez a la circuncisión (a Israel, no a los gentiles).

El respondiendo, dijo: No soy enviado sino a las ovejas perdidas de la casa de Israel. (Mat 15.24)

2E. Vino para “mostrar la verdad de Dios”: manifestar la Palabra de Dios (que cuando Dios dice que va a hacer algo, lo hace; que cuando Dios dijo que enviaría al Mesías, lo envió).

Dios no es hombre, para que mienta, Ni hijo de hombre para que se arrepienta. El dijo, ¿y no hará? Habló, ¿y no lo ejecutará? (Num 23.19)

3E. Vino para “confirmar las promesas hechas a los padres”:

1F. Dios hizo promesas a Abraham, a Isaac, a Jacob... a Israel.

2F. Cristo vino para cumplir con la Palabra (vino a Israel, a los que tenían las promesas, no a los gentiles).

2D. (v9-12) El Ministerio de Cristo Ahora Incluye a los Gentiles

1E. (v9a) Cristo vino también para que los gentiles glorificaran a Dios.

1F. Es “por Su misericordia” porque no hizo ninguna promesa a nosotros, los gentiles. No nos debió nada. Lo que hemos recibido es por misericordia.

2F. Así que, Cristo ahora recibe a los gentiles (y debemos recibir al hermano de la misma manera: no porque lo merece, sino por misericordia).

3F. Nota interesante: se repite la palabra “gentil” 10 veces en este capítulo.

4F. Lo que sigue (v9b-12) es una progresión del trato de Dios con los gentiles.

2E. (v9b cf. Sal 18.49) Cristo “confesó” entre los gentiles a través de Pedro en Hechos 10.

3E. (v10 cf. Dt 32.43) Los gentiles se alegraron “con Su pueblo” (Israel) en Hecho 15 (en la reunión de los apóstoles y líderes en Jerusalén).

4E. (v11 cf. Sal 117.1) Los gentiles y los pueblos de la tierra alaban a Dios (sin Israel, como en este versículo) desde Hechos 28 hasta el arreatamiento.

5E. (v12 cf. Isa 11.10) Cristo regirá los gentiles en el Milenio, Apocalipsis 20.

3C. (v13) El Efecto: Resulta En La Abundancia De Esperanza

1D. El efecto de recibir al hermano como Cristo nos recibió (cómo éramos, gentiles... por Su misericordia)... el efecto es una abundancia de esperanza.

2D. La voluntad de Dios para cada uno de nosotros es que estemos llenos de *todo* gozo y paz, y así que estemos abundando en esperanza por el poder del Espíritu.

3D. La clave radica en la frase “en el creer”.

1E. Sabemos lo que la Biblia dice: debemos recibirnos los unos a los otros para tener compañerismo entre nosotros (y no contiendas). Cristo es el ejemplo.

2E. Si lo creemos, lo haremos. No lo hacemos porque no lo creemos.

3E. Pero, si queremos experimentar la promesa del v13, el creer es la clave. Porque el que cree, lo hace.

3B. [Repaso:] (v1-13) Siga El Ejemplo De Cristo (En Su Compasión Por El Débil)

1C. (v1-6) Agrade A Su Próximo (Para Edificación)

2C. (v7-13) Reciba Al Otro (Para Compañerismo)

2A. (v14-33) Siga El Ejemplo De Pablo (En Su Compasión Por La Misión)

1B. (v14-21) Siga Su Filosofía Del Ministerio: ¡Tenga Visión!

1C. (v14-16) Entérese De Su Propósito

1D. (v14) La Preparación de los Romanos

1E. Pablo estaba seguro de que los romanos estaban “lentos de bondad”.

1F. La “bondad” es la calidad de bueno (era “buena gente”); es la inclinación de hacer el bien (tenía, mantenían buenas obras).

2F. Creo que se podría decir lo mismo de nosotros... Emanuel es una iglesia llena de bondad (de “buena gente” inclinada a hacer le bien).

2E. Pablo estaba seguro de que los romanos estaban “lentos de conocimiento” (también, como nosotros aquí en la Emanuel; no nos falta el conocimiento).

3E. Así que, los romanos estaban preparados para amonestarse a sí mismos.

1F. Tenían la *capacidad* de hacerlo por su bondad y conocimiento.

2F. (v15) “Mas” (Pero...): “Yo voy a amonestarlos”, dice Pablo.

3F. En cuanto a lo que voy a decir ahora: tal vez, uno diga, “Todo esto ya lo sé...”. Está bien. “Podéis amonestaros los unos a los otros”, lo sé. “Mas...” déjenme tratar de exhortarles una vez más a entender la misión y hacer planes para procurar cumplir con ella...

2D. (v15-16) El Propósito de Pablo

1E. El Propósito de Pablo (Su “Misión de Vida”) Vino de Dios

1F. Pablo les escribió a los Romanos conforme a su misión divina.

1G. Dios llamó a Pablo a ministrar entre los gentiles.

Antes por el contrario, como vieron que me había sido encomendado el evangelio de la incircuncisión, como a Pedro el de la circuncisión (pues el que actuó en Pedro para el apostolado de la circuncisión, actuó también en mí para con los gentiles). (Gal 6.7-8)

2G. Pablo deseaba ministrar entre los romanos (y hacerles “recordar” lo que ya sabían [v14]: quería compartir con ellos la Palabra de Dios).

Porque deseo veros, para comunicaros algún don espiritual, a fin de que seáis confirmados. (Rom 1.11)

2F. Esta fue la “misión” (o la “visión”) del apóstol Pablo.

1G. (v15) Fue dada de Dios. Pablo no la inventó. Se enteró de ella.

2G. (v16) Su misión estableció los “límites” de su ministerio (“gentiles” no “judíos”, por ejemplo).

3G. Su misión era el “por qué” y “para qué” Pablo estaba en la tierra. Todo lo demás en su vida era secundario (de menos importancia). Lo que tenía prioridad era la “misión”.

4G. Pablo sabía cuál era su misión. No hubo dudas. Aun pudo expresarla clara y sucintamente.

2E. El Propósito Nuestro (Nuestra “Misión de Vida”) Viene de Dios

1F. Sólo es una cuestión de “enterarse” de esta misión de la misma manera que Pablo se enteró de la suya.

2F. Nos enteramos de nuestra misión de vida (nuestra “visión”)...

1G. Por lo que dice la Palabra Escrita de Dios...

2G. Por los dones que el Espíritu nos ha dado...

3G. Por las circunstancias en las cuales nos encontramos (nuestro “contexto cultural”).

3F. ¿Por qué está usted aquí... y para qué? ¿Cuál es su misión aquí?

4F. ¿Podría expresarla clara y sucintamente? ¿Podría escribirla breve y claramente?

5F. La misión es la última meta hacia la cual corremos.

6F. La misión es el objetivo de la guerra (una vez logrado, ganamos).

7F. Sin una misión declarada clara y sucintamente, somos como atletas corriendo sin rumbo. El entrenador está gritándonos, “¡Corra! ¡Corra!” Y corremos sin saber dónde está la meta. Nos cansamos, y tiramos la toalla, porque “que tonto correr y correr y no llegar a ningún lugar”.

8F. Sin una misión no hay (ni habrá) unidad en el ministerio. Si hay una falta de unidad (si parece que todos cogen su propio rumbo sin darse cuenta de los demás), podría ser una indicación de la falta de una visión declarada clara y sucintamente.

Os ruego, pues, hermanos, por el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que habléis todos una misma cosa, y que no haya entre vosotros divisiones, sino que estéis perfectamente unidos en una misma mente y en un mismo parecer. (1Cor 1.10)

3E. Rick Warren en su libro Una Iglesia Con Propósito elabora un plan de 4 pasos para que una iglesia local se entere de su misión (se podría aplicarlo a un ministerio o al individuo también).

1F. Estudie lo que dice la Biblia.

Hay varios pasajes en la Biblia que podemos analizar para enterarnos de la misión que Dios tiene para nosotros. Nuestra misión dependerá (en su mayor parte) de lo que dice la Biblia y de nuestro contexto cultural.

1G. Mateo 11.28-30	2G. Mateo 22.34-40	3G. Mateo 29.18-20
4G. Marcos 12.28-34	5G. Marcos 16.15	6G. Juan 4.23
7G. Juan 13.34-35	8G. Juan 21.15-19	9G. Hechos 1.8
10G. Hechos 2.41-42	11G. Hechos 5.42	12G. Hechos 6.1-7
13G. Romanos 12.1-8	14G. Romanos 15.20-21	15G. 2Corintios 5.17-21
16G. 2Corintios 10.15-16	17G. Gálatas 5.13-15	18G. Gálatas 6.1-2
19G. Efesios 2.19-22	20G. Efesios 4.11-16	21G. Efesios 5.18-19
22G. Colosenses 1.24-28	23G. Colosenses 3.15-16	24G. 1Tes 5.11
25G. Hebreos 10.24-25	26G. 1Juan 1.5-9	27G. 1Juan 4.7-21

2F. Conteste estas 4 preguntas.

- 1G. ¿Para qué existe la Iglesia?
- 2G. ¿Cómo debemos ser como una iglesia? (¿Quién y qué somos?)
- 3G. ¿Qué debemos hacer como una iglesia? (¿Qué es lo que Dios quiere que se haga en el mundo?)
- 4G. ¿Cómo debemos hacerlo?

3F. Escriba lo que halla.

- 1G. Escríbalo todo (sin preocuparse por el enredo que está creando).
- 2G. Aquí sólo quiere juntar información.
- 3G. Va a llevar un buen rato haciendo todo esto hasta aquí (#1-3), tal vez meses.

4F. Resuma sus conclusiones en una oración (breve y clara: sucinta).

- 1G. Quiere expresar el propósito bíblico (la misión), para la iglesia para su ministerio, o para sí mismo, en una oración breve.
- 2G. Quiere incluir todos los puntos principales de su estudio bíblico.
- 3G. Si su enunciado de misión es demasiado extenso, va a olvidarlo.

3D. [Repaso:] (v14-21) Siga Su Filosofía Del Ministerio: ¡Tenga Visión! Primero: (v14-16) Entérese De Su Propósito (y declárelo sucintamente).

2C. (v17-19) Entienda Su Poder

- 1D. (v17) “Pues” - Pablo está todavía hablando de su misión de vida (su propósito). Tuvo qué gloriarse porque, ¡tenía algo de Dios! Un propósito bien claro, una visión le animaba y le motivaba día tras día, aun en circunstancias difíciles.
- 2D. (v18-19a) “Porque” - Pablo sabía que su misión vino de Dios, y además sabía que el poder para cumplir con la misión venía (y vendría) de Dios también.

3D. (v19b) El Poder de una Visión

1E. Pablo sabía cuál era su misión de vida: v15-16.

2E. Pablo sabía de dónde venía el poder para cumplir con esa misión: v17-19.

3E. Pablo corría hacia su meta con toda su fuerza (sabiendo dónde estaba la meta y sabiendo que tenía toda la fuerza necesaria para llegar allá - aun sobraría).

1F. Desde Jerusalén hasta Ilírico es un área por lo menos 4 veces más grande que el país de Costa Rica (tal vez 6 veces más grande). Lo llenó todo del evangelio de Cristo.

2F. ¡Ésta es el poder de una misión, de una visión! Cuando el atleta sabe dónde está la meta, y la ve... corre. Somos atletas con el poder de Dios. ¿Entonces... qué nos pasa?

3F. Defina su misión para que corra como Pablo corrió. Sabía donde estaba la meta, y la alcanzó.

*He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe.
(2Tim 4.7)*

4D. [Repaso:] (v14-21) Siga Su Filosofía Del Ministerio: ¡Tenga Visión!

1E. Primero: (v14-16) Entérese De Su Propósito (y declárelo sucintamente).

2E. Segundo: (v17-19) Entienda Su Poder (es de Dios; es un poder práctico y le dará la fuerza para cumplir con la misión).

3C. (v20-21) Elabore Un Plan

1D. Los Elementos del Plan de Pablo

1E. “De esta manera” - Pablo tenía una *estrategia* (sabía “cómo” hacerlo).

2E. “Me esforcé” - Pablo tenía un *plan de trabajo* (su plan no era solamente algo teórico; conforme a su plan Pablo trabajaba).

3E. “A predicar el evangelio” - Pablo tenía *metas* (para cumplir con su misión; había establecido metas: predicar el evangelio, ganar almas, empezar iglesias, entrenar líderes, etc.)

2D. Los Elementos de un Plan Exitoso

1E. Hay Que Empezar Con La Misión / Visión

1F. La misión es el “por qué” y el “para qué?”

2F. Hay que empezar con la misión. Si no, uno se perderá en los detalles de la administración de crisis y nunca llegará a ningún lugar.

2E. Hay Que Establecer Metas (forman el “qué” general)

1F. Stephen Covey, en su libro Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva, ofrece una buena explicación de algunos elementos claves de “metas”.

1G. Una meta efectiva se centra primordialmente en los *resultados* más que en la *actividad*.

- 2G. Una meta identifica el lugar donde uno quiere estar, y mientras tanto ayude a determinar dónde uno se encuentra ahora.
- 3G. Una meta proporciona información importante sobre cómo llegar, y nos dice que hemos llegado (cuando llega el momento).
- 4G. Una meta unifica los esfuerzos y la energía.
- 5G. Una meta puede traducirse en *actividades diarias*, para que día tras día uno logre que ocurran las cosas que le permitirán cumplir con su misión.
- 2F. Una meta contestará 2 preguntas claves (Stephen Covey, Primero, Lo Primero):
- 1G. “¿Qué?” - ¿Qué es lo que tenemos que hacer para cumplir con la misión? “Lo que buscamos, solemos encontrarlo.”
- 2G. “¿Por qué?”
- 1H. Cada meta tiene que conectarse profundamente con la visión.
- 2H. La clave de la motivación es el motivo (el compromiso).
- 3H. Tenemos que hacernos esta pregunta por cada cosa que hacemos: ¿Por qué estamos haciendo esto? ¿Por qué haría aquello? ¿Cumple con nuestra misión? Si no, bótelo.
- 3E. Hay Que Establecer Objetivos (forman el “qué” específico)
- 1F. Hemos de pensar en los *pasos* que tenemos que seguir para lograr cada meta. Cada meta tendrá objetivos.
- 2F. La meta es el “qué general” y los objetivos forman el “qué” específico.
- 3F. ¿Qué tenemos que hacer (paso a paso) para lograr la meta? Estos serán los objetivos de dicha meta.
- 4E. Hay Que Tener Estrategias
- 1F. Una estrategia es el “cómo” vamos a hacerlo (llevar a cabo el plan).
- 2F. Pablo tenía una estrategia para llevar a cabo su plan.
- 1G. (v19) Dijo que había llenado toda esa área de Asia Menor del evangelio de Cristo. ¿Habló con cada persona individualmente? No.
- 2G. Pablo pudo decir lo que dijo porque cumplió con su plan conforme a su estrategia.
- 3G. Pablo logró sus metas (el qué) por medio de una estrategia (el cómo):
- 1H. Primero: Pablo procuraba alcanzar a gente clave en ciudades claves. No pasó mucho tiempo en áreas rurales.
- 2H. Luego: Establecía iglesias en esas ciudades claves, entrenando líderes para continuar la obra en su ausencia.

3H. Así que, cada iglesia en cada ciudad podría (naturalmente) llegar a sus afueras (alcanzando a la gente en “el campo” a través de lazos familiares, por ejemplo).

4H. Pablo tenía una estrategia. Determinó el “cómo” llevar a cabo el plan.

5E. Hay Que Asignarse Tareas

1F. Una “tarea” es algo que usted puede hacer “hoy” (o “esta semana”) para cumplir con un objetivo.

2F. Debe poder asignarse tareas para cumplir con cada objetivo del plan.

6E. Hay Que Elaborar Un Plan de Trabajo

1F. Un plan de trabajo asigna tareas a personas y otorga una estructura para responsabilizar a la gente involucrada.

2F. Provee un medio, también, de rendir cuentas.

7E. Un Ejemplo: El Discipulado Básico.

1F. La Visión (Misión):

“Establecer al discípulo en la fe a través de un proceso de crianza espiritual para que pueda permanecer en la fe reproduciéndose en otros.”

2F. Las Metas (una vez que las logramos, ya hemos cumplido con la misión).

1G. Establecer al discípulo en la Palabra de Dios

2G. Establecer al discípulo en la oración.

3G. Establecer al discípulo en el compañerismo en la iglesia local.

4G. Establecer al discípulo en el ministerio.

5G. Cuando un discípulo ha logrado estas 4 metas, ya terminó el proceso, ya está establecido en la fe, ya cumplió con la misión / visión.

3F. Los Objetivos de la Primera Meta: Establecerlo en la Palabra de Dios

1G. Leerla

2G. Estudiarla

3G. Aplicarla

4G. Cuando alguien está haciendo estas 3 cosas, está establecido en la Palabra de Dios.

4F. Una estrategia para cumplir con el primer objetivo de leer la Palabra: ¿Cómo podemos hacerlo? Leer una porción de la Biblia todos los días.

5F. La tarea para seguir la estrategia: leer 8 páginas cada día (algo que puedo asignarme a mi mismo cada día, o cada semana).

6F. El plan de trabajo para responsabilizarse a leer 8 páginas diarias: un librito de control para escribir cuáles páginas leo cada día.

3D. Y si usted me dice, “Es demasiado complicado”. No. No es complicado, es “paso a paso”. *Lo más importante es la misión*. Todo lo demás viene luego. ¿Por qué pensaría en tareas o planes de trabajo si ni siquiera sabe cuál es su misión? Es como un atleta entrenándose para la “gran carrera” pero ni sabe si es un maratón o una carrera de carros. Pase un buen tiempo (hasta meses) elaborando bien su enunciado de misión. Una vez que tenga la misión bien declarada, lo demás seguirá naturalmente.

4C. [Repaso:] (v14-21) Siga Su Filosofía Del Ministerio: ¡Tenga Visión!

1D. (v14-16) Entérese De Su Propósito

2D. (v17-19) Entienda Su Poder

3D. (v20-21) Elabore Su Plan

2B. (v22-29) Siga Sus Objetivos En El Ministerio: ¡Haga Planes!

1C. (v22-24) Haga Planes Conforme A Su Deseo (La Misión)

1D. “Por esta causa” - Por la Misión / Visión

1E. Pablo quería ir a Roma, pero “por esta causa” no pudo llegar allá (por haber estado cumpliendo con su misión en otras regiones no pudo llegar a Roma; e ¡imagínese!: “no teniendo más campo en estas regiones”; hay poder en seguir la misión que Dios tiene para nosotros).

2E. Pablo vivía conforme a su misión (su visión; su propósito de vida).

3E. Una vez que tenga su misión (su “visión” claramente declarada), sígala. Viva conforme a ella. Corra hacia esa meta como un atleta corriendo en una carrera.

2D. “Pero ahora... iré a vosotros...”

1E. Roma cabía dentro de los planes de Pablo (dentro de su estrategia de alcanzar a la gente clave en ciudades claves).

2E. Pero, España tenía más prioridad porque Cristo ya había sido nombrado en Roma (pero en España no; cf. vv20-21).

3E. Pablo estableció su *rumbo* (“trazó su rumbo”) y lo seguía. Iba para España, pero pasaría por Roma para ministrar allá.

4E. El principio es: “trace su rumbo y sígalo”. No se desvíe de su plan (si Dios no lo indica).

5E. Siempre tenemos que ser “flexibles” para que Dios pueda guiarnos (cf. Hech 16.6-10). Pero, Dios guía a la persona “en rumbo”. En Hechos 16, Pablo tenía un plan, estaba siguiendo el rumbo trazado conforme a este plan, y Dios cambió su dirección (no el plan). Es difícil manejar un carro si no está en marcha. Hagamos planes. Sigámoslos. Y dejemos que Dios nos guíe en el camino.

3D. [Repaso:] Entonces... (v22-24) Haga Planes Conforme A Su Deseo (La Misión)...

2C. (v25-27) Haga Planes Y No Se Desvíe

1D. Pablo se desvió de su plan por 3 razones.

1E. (1Tes 2.18) Satanás lo estorbó.

2E. (Hech 16.6-10) Dios le cambió la dirección de su ministerio.

3E. (Rom 15.25-27) Se desvió por desobediencia (por haber dejado de seguir su misión).

1F. Su misión: (v16) Ser ministro de Jesucristo a los gentiles.

2F. Su confirmación: (Hech 19.21, 22.21, 23.11) Dios le dijo claramente que se fuera a Roma.

3F. Su equivocación: (Hech 21.1-16) A pesar de 3 avisos de parte de Dios, Pablo se fue a Jerusalén (algo que no tenía nada que ver con su misión).

1G. ¿Por qué lo hizo? Porque *quiso* hacerlo (por amor a su pueblo; por buenas intenciones).

2G. Nos metemos en problemas cuando hacemos “lo que nos parece” o “lo que nos da la gana” o “lo que queremos”, en vez de seguir la misión que Dios nos ha dado.

4E. Pablo se desvió de su plan por 3 razones.

2D. Nosotros nos desviamos del plan por varias razones.

1E. Supongamos que ya tenemos una misión / visión declarada, escrita.

2E. ¿Qué es lo que nos hace desviarnos de este “rumbo trazado”?

3E. Nos desviamos cuando no pasamos una buena porción de nuestro tiempo en el Cuadrante II (en hacer “lo importante pero no urgente”).

1F. He encontrado un esquema que me ha ayudado mucho a ver cómo me desvíe de mi plan (de mi rumbo). Creo que nos desviamos tanto porque siempre dedicamos tiempo a “lo urgente” y no a “lo importante” (o sea, estamos demasiado ocupados como para molestarnos por la misión).

2F. Como dijo alguien una vez:

Hacer más cosas no es realmente la meta. La meta es hacer las cosas que importan, las cosas importantes (no solamente lo “urgente” y lo “divertido”).

3F. Entienda los desvíos por medio de la “Matriz de la Administración del Tiempo” (de los libros Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva y Primero, Lo Primero por Steven Covey y Connections por Roger Merrill).

1G. Ante las materias *urgentes* reaccionamos.

2G. Las cuestiones *importantes* pero no urgentes requieren que decidamos a hacerlas y que nos dediquemos a hacerlas.

Matriz de la Administración del Tiempo

	Urgente	No Urgente
Importante	<p><u>CUADRANTE I</u></p> <p><u>Actividades:</u> - Crisis - Problemas apremiantes - Proyectos cuyas fechas vencen</p> <p><u>Resultados:</u> - Estrés - Agotamiento - Administración de crisis - Siempre apagando incendios - Falta de visión</p>	<p><u>CUADRANTE II</u></p> <p><u>Actividades:</u> - Planificación - Reconocer nuevas oportunidades - Prevención - Re-creación (renovación)</p> <p><u>Resultados:</u> - Visión y perspectiva - Equilibrio - Disciplina - Control - Pocas Crisis</p>
<p><u>Las personas efectivas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Permanecen fuera de los cuadrantes III y IV porque no son importantes. 2. Reducen el cuadrante I pasando más tiempo en el cuadrante II. 3. Mantienen el equilibrio personal al centrarse en las actividades importantes, pero no urgentes, del cuadrantes II, que tiene alto poder para generar capacidad (para cumplir con la misión). 		
No Importante	<p><u>CUADRANTE III</u></p> <p><u>Actividades:</u> - Interrupciones (algunas llamadas telefónicas, visitas, etc.) - Reuniones innecesarias - Cuestiones inmediatas - Actividades populares</p> <p><u>Resultados:</u> - Concentración en los plazos cortos - Administración de crisis - Considera que la misión, las metas y los planes no valen la pena - Se siente impotente, excluido del control</p>	<p><u>CUADRANTE IV</u></p> <p><u>Actividades:</u> - Trivialidades, ajetreo inútil - Pérdidas de tiempo - Actividades agradables (pero no provechosas)</p> <p><u>Resultados:</u> - Total irresponsabilidad - Dependencia de otros</p>

4F. Nos desviamos cuando no pasamos una buena porción de nuestro tiempo en el Cuadrante II (con lo importante pero no urgente).

4E. Nos desviamos, también, porque no hemos desarrollado los 3 hábitos básicos de una persona responsable y efectiva (del libro por Stephen Covey, Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva).

1F. El primer hábito: Sea proactivo.

1G. Esto quiere decir que usted, como ser humano, es responsable de su propia vida.

2G. Su conducta es una función de sus decisiones (tomadas por su propio libre albedrío).

3G. Nadie lo controle a usted. Usted se controla a sí mismo.

2F. El segundo hábito: Empiece con un fin en mente.

1G. Entérese de su misión (de dónde es que Dios quiere que llegue; que es lo que Él quiere que haga). ¿Dónde está la meta?

2G. Esto significa que usted debe saber adonde va, de modo que pueda comprender mejor dónde está, y dar siempre los pasos adecuados en la dirección correcta.

3G. Aquí usted tiene que desarrollar su “liderazgo personal” (convírtase en un líder en su propia vida).

4G. Liderazgo no es administración. El liderazgo va primero, luego va la administración. Entienda la diferencia:

Administración	Liderazgo
Se centra en el límite inferior: ¿cómo puedo hacer mejor ciertas cosas?	Aborda el límite superior: ¿cuáles son las cosas que quiero realizar?
Es “hacer las cosas bien”.	Es “hacer las cosas correctas”.
Busca la eficiencia en el ascenso por la escalera del éxito.	Determina si la escalera está o no apoyada en el lugar correcto.

5G. Una ilustración de la diferencia:

Se puede captar rápidamente la importante diferencia que existe entre ambos conceptos pensando en un grupo de productores que se abren camino en la selva con sus machetes. Son los productores, lo que resuelven los problemas, los que cortan la maleza y limpian el camino.

Los administradores van detrás de ellos, afilando los machetes, escribiendo manuales de política y procedimientos, llevando adelante programas para el desarrollo muscular, introduciendo tecnologías perfeccionadas y estableciendo hojas de trabajo y programas remunerativos para los macheteros.

El líder es el que trepa el árbol más alto, supervisa toda la situación, y grita: “¡Selva equivocada!”

6G. Usted tiene que convertirse en el líder de su propia vida y determinar su misión. ¿Dónde es que quiere llegar? Usted lo determinará. Es liderazgo primero, administración después.

3F. El tercer hábito: Establezca primero lo primero.

1G. Este hábito es el fruto personal, la realización práctica de los primeros 2 hábitos.

2G. Este hábito es pasar la mayoría de su tiempo en el Cuadrante II, sólo el tiempo necesario en el Cuadrante I, y muy poco en los III y IV.

4F. Covey llama el conjunto de estos 3 hábitos la “victoria privada”.

1G. La victoria privada es el desarrollo de carácter (vivir conforme a estos 3 hábitos).

2G. La victoria pública es el éxito en lo que pretendemos hacer.

3G. La victoria privada precede la victoria pública. O, en otras palabras: si quiere un ministerio efectivo (fructífero), tiene que desarrollar su carácter. Y esto tiene que ver con dedicarse a lo importante.

3D. [Repaso:] (v22-29) Siga Sus Objetivos en el Ministerio: ¡Haga planes!

1E. (v22-24) Haga Planes Conforme A Su Deseo (La Misión)...

2E. (v25-27) Haga Planes y No Se Desvíe

1F. Sea muy “estrecho de miras”.

2F. Que el lema de su vida sea: “La misión, la misión... nada más que la misión”. Lo demás es secundario.

3C. (v28-29) Haga Planes Y No Quite La Mira De La Destinación

1D. A pesar de su deseo de ir a Jerusalén primero, Pablo tenía la mira puesta en la destinación (en llevar a cabo su plan).

1E. Llegaría a España para predicar el evangelio donde Cristo no había sido nombrado. (Y según la historia, llegó allá y aun más allá, a la Gran Bretaña).

2E. Pero, rumbo a España, llegaría también a Roma.

1F. Llegaría allá con “abundancia de la bendición del evangelio de Cristo” porque quería “confirmarlos” en la fe.

Porque deseo veros, para comunicaros algún don espiritual, a fin de que seáis confirmados. (Rom 1.11)

2F. Y se confirma con “abundancia de palabras” (abundancia de enseñanza y predicación de la Biblia).

Y Judas y Silas, como ellos también eran profetas, consolaron y confirmaron a los hermanos con abundancia de palabras. (Hech 15.32)

- 2D. Nosotros tenemos que vencer la apatía de nuestros días y despertarnos para ver cuál es nuestra misión en este mundo, y así no quitar la mira de esta destinación hasta que hayamos llegado.
- 1E. Si sabe dónde quiere estar y cómo llegar allá, ¡hágalo! y no quite la mira de la meta hasta que llegue.
- 2E. Pero, si no sabe dónde está la meta... creo que debe empezar ahí (definiendo la misión: dónde quiere llegar).
- 4C. [Repaso:] (v14-33) Siga el Ejemplo de Pablo (en su Compasión por la Misión).
- 1D. (v14-21) Siga Su Filosofía Del Ministerio: ¡Tenga Visión!
- 1E. (v14-16) Entérese De Su Propósito
- 2E. (v17-19) Entienda Su Poder
- 3E. (v20-21) Elabore Su Plan
- 2D. (v22-29) Siga Sus Objetivos en el Ministerio: ¡Haga planes!
- 1E. (v22-24) Haga Planes Conforme A Su Deseo (La Misión)...
- 2E. (v25-27) Haga Planes Y No Se Desvíe
- 3E. (v28-29) Haga Planes Y No Quite La Mira De La Destinación

3B. (v30-33) Siga Sus Peticiones En El Ministerio: ¡Ore!

- 1C. (v30-32) Las Peticiones Por El Líder
- 1D. (v30) Debemos orar por el líder porque necesita nuestra *ayuda*. No se pueden superar las dificultades en el ministerio sino a través de la oración. Dios actuará si se lo pedimos.
- 2D. (v31a) Debemos orar por el líder, que tenga *libertad* para cumplir con la misión.
- 3D. (v31b) Debemos orar por el líder, que tenga *aceptación* para cumplir con la misión.
- 4D. (v32) Debemos orar por el líder, que tenga *compañerismo* porque la misión es una co-misión.
- 1E. Pablo quería llegar a Roma y ser “recreado” *juntamente* con los creyentes. No fue que sólo Pablo iba a ministrar a ellos. Ellos también iban a ministrar a él.
- 2E. Si usted es un líder y va a desarrollar una misión / visión para su ministerio, debe involucrar todos los demás líderes que trabajan con usted.
- 1F. La misión que usted quiere desarrollar es una “co-misión” (una misión que cumplirá en “cooperación” con los otros hermanos).
- 2F. Entonces, puesto que estará esperando el compromiso de parte de sus líderes (y su participación), ¿por que no los involucra desde el principio (en la formación del enunciado de misión)?

3F. Rick Warren dice (en Una Iglesia Con Propósito):

“Los líderes sabios entienden que la gente dará asentimiento mental y verbal a lo que le dicen, pero nunca estará convencida en cuanto a lo que no descubre por sí misma”.

4F. Es decir que la participación genera el compromiso.

2C. (v33) La Petición Por Los Demás

1D. Tenemos una misión, y si queremos cumplir con ella necesitamos que Dios esté con nosotros. Y esto es exactamente lo que Cristo prometió en el pasaje clave de nuestra misión: Mateo 28.18-20.

Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén. (Mat 28.18-20)

2D. Si queremos ver a Dios trabajando en nosotros y a través de nosotros (si queremos ver la manifestación de Su presencia), tenemos que dedicarnos a la obra a la cual Él nos ha llamado.

Lo que aprendisteis y recibisteis y oísteis y visteis en mí, esto haced; y el Dios de paz estará con vosotros. (Flp 4.9)

1E. Así que, debemos definir esta obra: la misión.

2E. Y debemos desarrollar planes para cumplir con ella (metas y hasta planes de trabajo con tareas semanales).

3E. Luego, pongamos manos a la obra. Sabremos qué es lo que hemos de hacer. Sabremos cómo hacerlo. Sabremos a quién le toca qué. Podremos proseguir a la meta y no desviarnos por nada.

CONCLUSIÓN:

En Romanos 15 vemos la “exhortación” a través de 2 ejemplo para seguir:

1. (v1-13) Sigamos el ejemplo de Cristo (en Su compasión por el débil).
2. (v14-22) Sigamos el ejemplo de Pablo (en Su compasión por la misión).

En Romanos 16, vamos a ver la “colaboración” a través de la salutación a los hermanos.