

EL DISCERNIMIENTO DEL PECADO

Mensaje #17: (Lev 11) Aprendiendo a hacer diferencia entre lo bueno y lo malo

Tema: El pueblo que goza de la comunión con Dios tiene que aprender a discernir entre el bien y el mal.

Levítico 11 empieza la segunda mitad de este libro.

- En los primeros diez capítulos vimos cómo se establece la comunión con Dios: por medio de los sacrificios (Lev 1-7) y los sacerdotes (Lev 8-10).
- Ahora el tema cambia un poco y vemos lo que Dios requiere del que está en comunión con Él.
 - ✓ Los demás capítulos de Levítico, entonces, tratan del pecado y de la santidad (la separación).
 - ✓ Si queremos vivir en comunión con Dios, tenemos que andar con Dios. Y para andar con Dios, tenemos que “ser santos, porque Él es Santo”.

El primer paso en “ser santos” es aprender a discernir entre el bien y el mal, entre lo limpio y lo inmundo.

- Levítico 11 trata de esto.

I. El propósito de las leyes: v1-2

A. Entendamos primero que estas leyes no tienen nada que ver con una dieta saludable.

1. Cristo abolió esta ley aun antes de la cruz.

El les dijo: ¿También vosotros estáis así sin entendimiento? ¿No entendéis que todo lo de fuera que entra en el hombre, no le puede contaminar, porque no entra en su corazón, sino en el vientre, y sale a la letrina? **Esto decía, haciendo limpios todos los alimentos.**
[Marcos 7.18-19]

2. Luego, el Señor lo confirmó en Hechos 10 con la visión del gran lienzo de la visión de Pedro, y otra vez en Hechos 15 con la decisión de los apóstoles y ancianos de no ponerles el yugo de la ley a los gentiles en la Iglesia.
3. Además, en el mismo capítulo (Lev 11), Dios dice claramente cuál es el propósito de estas leyes.

B. El propósito de estas leyes es “didáctico”: Se establecieron para enseñar algo.

1. (v44-45) “Porque”: Dios explica el “por qué” les dio todas estas reglas.
 - a) Dios es santo y Él quiere que Su pueblo redimido sea santo también (para estar/andar con Él).
 - b) O sea, para estar con Dios (en comunión con Él), uno tiene que ser como Él, santo (separado de lo malo a lo bueno).
2. (v46-47) “Para”: Todas las reglas de este capítulo (v46) servían para enseñar a Israel a “hacer diferencia entre lo inmundo y lo limpio” (v47).
 - a) Todas las distinciones entre animales inmundos y animales limpios forman una herramienta didáctica para enseñar a Israel a discernir.
 - b) Cada vez que un israelita se sentó para comer, tuvo que pensar en lo que la Palabra de Dios decía para hacer diferencia entre lo permitido y lo prohibido.
 - (1) Si él entendió el por qué algo era inmundo o no, ni importaba.
 - (2) Con Levítico 11, Dios estaba enseñando a Su pueblo a andar en santidad, según Su Palabra (no según el entendimiento humano).
 - c) (v44-45) De esta manera (andando cada día según las instrucciones detalladas de la Palabra de Dios), los israelitas crecían en la santidad “imitando a Dios”.

3. Si nosotros queremos andar en comunión con el Señor, tenemos que hacer lo mismo.
 - a) En el Antiguo Testamento: Tuvieron que **aprender** la Ley e imitar a Dios **obedeciendo** a la Ley.
 - b) En el Nuevo Testamento: Tenemos que **aprender** la Biblia e imitar a Jesucristo **obedeciendo** a la Biblia.
 - c) Este proceso se llama “discipulado” y es el proceso de restaurar la imagen de Dios en el hombre pecador.

El discípulo no es superior a su maestro; mas todo el que fuere perfeccionado, será como su maestro. [Lucas 6.40]
 - d) Dios quiere que seamos como Él y la manera de hacer esto es aprender lo que Él dice y hacerlo, exactamente como vemos en Levítico 11.

C. Repaso: (v1-2) El propósito de las leyes

1. No estamos leyendo recetas de una dieta saludable y piadosa (Cristo abolió estas leyes).
2. Estamos viendo una herramienta didáctica que Dios le dio a Israel para establecer un hábito esencial para crecer en la santidad: el hábito de aprender la Palabra de Dios y vivir conforme a lo que ella dice.
3. Ahora veamos algunos detalles de estas leyes.

II. Los detalles de las leyes: v3-40

A. (v3-8) Animales: Las bestias de la tierra

1. La regla aquí tiene dos partes: el animal limpio que el israelita puede comer es el que tiene la pezuña hendida (su pata se divide en dos) y también rumia (mastica bien, varias veces, su comida).
2. Obviamente, hay muchas maneras de ver cuadros prácticos en estas reglas.
 - a) Con la pezuña hendida (en dos partes) el animal limpio “hace una división” cuando camina.
 - (1) O sea, su pisada deja una huella de división.
 - (2) Así es cómo debemos ser nosotros siendo “hijos de luz”: la “huella” de nuestro andar en este mundo debe marcar la diferencia entre la luz y las tinieblas.
 - b) Además, el animal limpio rumia; es el que mastica bien, varias veces, su alimento.
 - (1) Dios quiere que meditemos en Su Palabra todos los días, todo el día.
 - (2) En otras palabras, quiere que “rumiemos” para “mastigar bien y varias veces” nuestro alimento espiritual (la Escritura).
3. Pero tenemos que recordar el propósito primordial de estas leyes.
 - a) (v46-47) Dios estaba enseñando a Su pueblo a discernir entre el bien y el mal por medio de la aplicación de la Escritura.
 - (1) Todo esto formaba una lección práctica que los judíos tenían que aplicar varias veces al día, cada día, porque tenía que ver con su comida.
 - (2) Dios estaba desarrollando hábitos en Su pueblo: estaba obligándoles a pensar en lo que la Palabra decía para tomar decisiones prácticas para vivir con base en ella.
 - b) (v44-45) Con esto Dios estaba formando en ellos los hábitos esenciales para andar en la santidad: los hábitos de aprender la Escritura y obedecer a lo que ella decía.
 - c) Entonces, no perdamos la doctrina (lo que este capítulo dice y enseña) buscando interpretaciones prácticas y personales en los cuadros (por tan interesante que sean).

B. (v9-12) Peces: Las bestias del agua

1. Otra vez vemos dos partes de una sola regla: el animal de las aguas que es limpio es el que tiene tanto aletas como escamas (tiene que tener las dos para ser limpia).
2. Hay mucha enseñanza práctica y personal que podemos sacar del cuadro aquí (y es interesante).
 - a) Las aletas ayudan al pez a mantenerse firme en su “andar” en las corrientes del agua.
 - Es como el cristiano que tiene mantenerse firme en este mundo porque está “nadando contra corriente” (Ef 2.1-3).
 - b) Las escamas son como armadura (el pez no tiene sólo piel sino una “armadura”).
 - Así debe andar el cristiano en este mundo: con la armadura de Dios bien puesta (Ef 6.11).
 - c) Además, fíjese en que la mayoría de los peces inmundos, sin aletas y escamas, son las criaturas que tienen apariencia de serpientes o son las que se alimentan de la muerte (como la langosta).
3. Sin embargo, sobre todo estas leyes servían para enseñar al judío a aprender la Palabra y aplicarla para hacer diferencia entre el bien y el mal (v46-47) y así “imitar a Dios”—ser santo como Él es Santo (v44-45).

C. (v13-19) Aves: Las bestias del aire

1. Dios no explica ninguna razón por la cual unas aves son limpias y otras no; simplemente da la ley.
2. Podemos ver unas posibles razones en la naturaleza de las aves que son inmundas.
 - Parecen que todas son carnívoras (comen carne con la sangre) o carroñeras (se alimentan de cuerpos muertos).
3. No obstante, la lección es clara: Dios dice que estas aves son inmundas, entonces con una explicación o no, lo que le toca al individuo es vivir conforme a lo que Dios dice.

D. (v20-23) Insectos: Lo que se arrastra y también vuela

1. El insecto inmundo es el que tiene cuatro patas y también alas.
 - a) O sea, es el insecto que no tiene una distinción en su andar.
 - b) Puede andar sobre la tierra como un animal o puede volar como un ave.
2. El insecto limpio es el que, además de patas y alas, tiene piernas para saltar.
 - a) Debido a esto, parece ser una criatura más del aire que de la tierra.
 - b) Entonces, hay suficiente diferencia en su andar para que sea “limpio” y no inmundo.
3. La lección aquí es la misma: Dios estableció las reglas en Su Palabra y el que quiere andar con Él en la comunión de la santidad, tiene que seguir la Palabra (si entiende el por qué o no).

E. (v24-40) Los cuerpos muertos de las criaturas

1. En este pasaje Dios explica lo que uno tenía que hacer con los cuerpos muertos de estos animales.
 - a) Los israelitas podían tocar los animales inmundos (por ejemplo, podían montar en un camello) pero no podían ni comerlos ni tocar sus cuerpos muertos.
 - b) Entonces, aquí Dios da instrucciones sobre qué hacer cuando uno llegó a estar en contacto con un cuerpo muerto de un animal.
2. (v24-28) El cuerpo muerto contamina (la muerte contamina; trata del pecado y la maldición).
 - a) (v25a) Cuando uno se contamina por la muerte, tiene que lavar sus vestidos.
 - Nosotros, habiendo nacido muertos, necesitamos “vestidos limpios”, lavados en la sangre de Cristo.

- b) (v25b) Además, uno estaba inmundo hasta la noche—hasta cuando uno duerme.
 - (1) Nosotros tenemos que vivir en la inmundicia de estos cuerpos contaminados hasta que durmamos—hasta la muerte.
 - (2) Sólo entonces estaremos verdaderamente limpios y libres de la contaminación del pecado (y después nos despertaremos “en la mañana” con cuerpos limpios, en la resurrección).
- 3. (v29-40) La muerte contamina, aun en la vida privada cuando “nadie está viendo”.
 - a) Observe como Dios ha dado aquí muchas reglas detalladas sobre qué hacer en la casa con la contaminación de la muerte.
 - b) Dios requiere la santidad tanto en la vida “pública” como en la vida “privada”.
 - (1) Si algo sucedió con la contaminación en la casa, “nadie estaba viendo” y la tentación era (y es) decir que no importa y seguir como si nada.
 - (2) Pero aquí, en este pasaje, vemos que, sí, es importante porque le importa a Dios.
 - c) Dios quiere un pueblo *santo* y *perfecto* (como Él es Santo y Perfecto).
 - (1) Quiere un pueblo apartado del mal y comprometido con el bien.
 - (2) Quiere un pueblo de *pureza* y de *integridad*.
 - d) Cuide su andar, aun su andar privado (lo que usted hace cuando nadie lo está viendo).

F. Repaso: (Lev 11) El discernimiento del pecado.

1. (v1-2) Ya hemos visto el propósito de estas leyes; forman una herramienta didáctica para desarrollar *hábitos* de santidad en el pueblo de Dios.
2. (v3-40) Ya vimos también varios detalles de estas leyes.
3. (v41-47) Ahora hemos llegado a la exhortación final.

III. La aplicación de las leyes: v41-47

A. (v41-43) Los reptiles sirven de ejemplo para presentar la última exhortación.

- Esta es la clase de animales que son como la serpiente, entonces todos son inmundos (Gen 3.14).

B. (v44-45) La razón que Dios da por estas leyes: Él quiere que Su pueblo sea como Él.

1. El deseo de Dios no ha cambiado; todavía quiere lo mismo: conformarnos a Su imagen.

Porque a los que antes conoció, también los predestinó para que fuesen hechos conformes a la imagen de su Hijo, para que él sea el primogénito entre muchos hermanos. [Romanos 8.29]

- a) Todavía quiere que Lo imitemos.

Sed, pues, imitadores de Dios como hijos amados. [Efesios 5.1]

- b) Todavía quiere que seamos santos como Él es Santo.

Porque escrito está: Sed santos, porque yo soy santo. [1Pedro 1.16]

- c) Todavía quiere que seamos perfectos como Él es Perfecto.

Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto. [Mateo 5.48]

2. La Biblia llama este proceso “discipulado”.

El discípulo no es superior a su maestro; mas todo el que fuere perfeccionado, será como su maestro. [Lucas 6.40]

- a) El discipulado no es nada nuevo en el Nuevo Testamento porque ha existido desde el Antiguo.
- b) Es el proceso de seguirle a Dios, aprendiendo Su Palabra y viviendo conforme a lo que ella dice para crecer en santidad y perfección, llegando a ser cómo Dios en carácter y conducta.

Conclusión: v46-47

Dios nos ha llamado a nosotros también a una vida de discernimiento y santidad.

Pero el fundamento de Dios está firme, teniendo este sello: Conoce el Señor a los que son suyos; y: Apártese de iniquidad todo aquel que invoca el nombre de Cristo. [2Timoteo 2.19]

Desarrollamos una vida así de la misma manera que Israel: aprendiendo la Escritura y viviendo conforme a lo que ella dice.

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra. [2Timoteo 3.16-17]

- Pero en esto hay un elemento esencial que ninguna otra persona puede darle a usted.
- Tenemos que aprender la Palabra y uno puede enseñarle a usted mucho acerca de la sana doctrina.
- Tenemos que vivir según lo que la Palabra dice y uno puede darle a usted un ejemplo para seguir e imitar para ver cómo se hace esto.
- Pero la “conexión” entre el aprender y el aplicar tiene que venir de usted: el amar la Palabra.
 - ✓ Usted puede crecer en su conocimiento (aprender la Palabra), pero nunca cambiará su comportamiento (aplicar la Palabra) si no está convencido (amar la Palabra).
- Así que, ame a Dios—ame Su Palabra—y verá la diferencia que Él hará en su vida.
 - ✓ Hay tres elementos esenciales: Conocimiento... Convicción... Comportamiento...
 - ✓ Aprenda la Palabra... Ame la Palabra... Aplique la Palabra...
- Son los tres elementos esenciales del crecimiento espiritual.
 - ✓ Que sean hábitos tan arraigados en nuestras vidas como los hábitos de discernir entre la comida limpia y la inmunda de los israelitas que vimos en Levítico 11.